

GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN

Dialog-Bogen für pädagogische Fachpersonen und Familien zum Thema Essen



Liebe Familien!

Jedes Kind entwickelt sich beim Essen anders. In unserer Kinderkrippe/unserem Kindergarten sollen die Mahlzeiten ein Ort zum Wohlfühlen und Lernen sein. Damit der Übergang vom Essen zu Hause zum Essen in unserer Einrichtung gelingt und das Essen Freude macht, möchten wir gerne wissen, was das Kind mag oder nicht mag und auch, was es schon kann oder wobei es noch Unterstützung braucht. Alle Informationen werden vertraulich behandelt und dienen uns als Grundlage, um das Kind individuell und liebevoll in seiner Ess-Entwicklung zu begleiten.

Basisdaten

Name des Kindes:

Besondere medizinische Anforderungen

Allergien/Nahrungsmittel-Unverträglichkeiten
(mit ärztlicher Bestätigung):

Besondere medizinische Anforderungen

Besondere Essgewohnheiten, z. B.
kein Schweinefleisch, vegetarisch, ...:

Die bisherige Ess-Entwicklung – WAS wird derzeit gegessen?

Beikost und Milch – für die Kinderkrippe

Hat das Kind bereits feste Nahrung/Beikost bekommen

☐ Ja ☐ Nein

Wenn ja, bitte um genauere Einstufung:

☐ Ja, es isst fein pürierte Speisen (z. B. Kartoffelpüree).

☐ Ja, es isst grob pürierte Speisen/Speisen mit Stückchen
(z. B. zerdrückte Bananen).

☐ Ja, es isst auch geschnittene Speisen (z. B. weiche Apfelstücke)

☐ Ja, es isst bereits alles.

Ist das Kind gewohnt (noch) eine Flasche zu bekommen?

☐ Ja ☐ Nein

Wenn ja, wann am Tag bzw. in welchen Situationen?

Wird das Kind (noch) gestillt

☐ Ja ☐ Nein

Wenn ja, wann am Tag bzw. in welchen Situationen?

Wie isst und trinkt das Kind derzeit?
(mehrere Antworten möglich)

☐ Füttern durch die Bezugsperson

☐ Isst selbstständig mit Löffel/Gabel

☐ Trinkt ausschließlich aus einer Trinkflasche mit Verschluss

☐ Trinkt selbst aus dem Becher/Glas

☐ Kann sich selber aus dem Becher/Glas einschenken

☐ Sonstiges: _____

Unterstützung des Kindes in der Einrichtung

Braucht das Kind eine Erinnerung zum Trinken?

Wie zeigt oder sagt das Kind, dass es Hunger hat?
(spezielles Wort/Geste, ...):

Was isst das Kind immer (Ankerlebensmittel)?

WIE wird derzeit zu Hause gegessen?

Hinweis zum Ausfüllen: Es geht nicht darum, die gleiche Situation wie zu Hause zu schaffen, sondern darum, dass wir besser mit Herausforderungen umgehen bzw. schneller Lösungen anbieten können.

Wo findet das Essen bei Ihnen zu Hause statt und wie sitzt das Kind dabei
(mehrere Antworten möglich)

☐

Hochstuhl mit Tischplatte

☐

Am normalen Tisch

☐

Mit Hochstuhl

☐

Mit Sitzerrhöhung

☐

Am Schoß von Mama/Papa/Bezugsperson

☐

Sonstiges:

☐

Selbstständig am kleinen Kindertisch

☐

Sonstiges:

Besonderheiten bei der Ess-Situation zu Hause – bzw. was Sie uns noch sagen möchten!

Besonderheiten, zum Beispiel:

- Lehnt das Kind ein Lätzchen ab?
- Isst das Kind nur mit einem speziellen Löffel?
- Trinkt das Kind gerne mit Strohhalm?
- Gibt es Mediennutzung beim Essen?
- Wird häufig eine Mahlzeit abgelehnt oder nur wenig gegessen?
- Ist das Kosten von neuen Lebensmitteln ein Thema?
- Ungefähre Tageszeiten, wann das Kind isst
-

Danke für die Angaben! Wir freuen uns auf das gemeinsame Essen!

Bei Fragen und Anliegen stehen Ihnen die pädagogischen Fachpersonen gerne zur Verfügung

Informationen zum Verpflegungsangebot in unserer Einrichtung finden Sie hier:
(QR Code, pädagogische Mappe, ...)

Ihre Ansprechperson zur Verpflegung ist:

