GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN-



Schulbuffet-Check und praxisorientiere Optimierungs-Empfehlungen

Hintergrund zur vorliegenden Unterlage

Die Unterlage wurde im Zuge der steirischen Initiative **GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN (GGG)** erstellt und soll Verpflegungsverantwortliche (Schulleitungen, Schulbuffet-Betreiber*innen, ...) sowie externe Ernährungsexpert*innen unterstützen.

Diese Unterlage ermöglicht es, das bestehende Angebot des Schulbuffets nach Kategorien zu sichten und mit den **Mindestkriterien** der bundesweiten "Leitlinie Schulbuffet" bzw. den "Steirischen Mindeststandards in der Gemeinschaftsverpflegung" zu vergleichen.

Durch den Vergleich kann man **Optimierungspotenziale** auf Angebotsebene sowie auf Präsentationsebene erkennen.

Wir empfehlen folgenden Ablauf für einen aussagekräftigen Buffetcheck:

1. Preisliste sichten

Damit hat man gleich einen guten Einblick in das Angebot.

2. Angebot des Buffets fotografieren

Am Buffet herrscht oft reger Betrieb. Gut sind deshalb Fotos, die man in Ruhe analysieren kann.

- 3. **Strichlisten** (Erfassungs- und Optimierungsblätter) in dieser Unterlage **ausfüllen und Angebot reflektieren.**
 - 3.1 Positionierungen der Produkte werden durch den Blick auf das Buffet erfasst. Die Positionierung und ähnliche Maßnahmen (NUDGING) haben einen großen Einfluss auf die Wahl der Produkte beim Einkauf. Deshalb sollte auch darauf geachtet werden, wie etwas beim Buffet präsentiert wird bzw. für welche Produkte Werbung gemacht wird
 - 3.2 Produkte in den verschiedenen Warenkategorien zählen und eintragen.
 - 3.3 Gezählte Produkte mit den Mindestkriterien vergleichen und pro Warenkategorie beurteilen.
 - 3.4 Passende Optimierungsempfehlungen wählen bzw. auf den erreichten Status stolz sein.

Hinweis: Wird ein Vergleich des Angebots mit den Mindestkriterien im Rahmen des Programmes "GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN – Unser Schulbuffet" durchgeführt, ist bei entsprechendem Angebot eine Auszeichnung bzw. ein Stärkenprofil möglich, die die Bemühungen des Schulbuffets für alle sichtbar macht! Damit geht auch ein umfangreiches kostenfreies Beratungsprogramm für steirische Schulbuffet-Betreiber*innen einher.

Achtung: 2024 ist das Programm in einer Pause, bitte melden Sie sich aber jetzt schon an! Kontakt: martina.steiner@gfstmk.at



MEHR Unterstützung	VERMA
Kategorie: Getränke	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	5
Kategorie: Gemüse	
Erfassungsblatt	6
Empfehlungen zur Optimierung	7
Kategorie: Obst	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	9
Kategorie: Milch und Milchprodukte bzw. Produkte auf pflanzlicher Basis	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	11
Kategorie: Gebäck und belegte Brote/gefüllte Weckerl	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	13
Kategorie: Würzmittel	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	15
Kategorie: Feine Backwaren (wenn angeboten)	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	17
Kategorie: Süßigkeiten (wenn angeboten)	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	19
Kategorie: Knabbereien (wenn angeboten)	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	21
Kategorie: (warme) Imbisse und Speisen (wenn angeboten)	
Erfassungsblatt	
Empfehlungen zur Optimierung	23
Spezialtipps: Nudging, Partizipation & Kommunikation	
Empfehlungen zur Optimierung allgemein	∠ 4
Impressum	26



MEHR Unterstützung

Nutzen Sie bitte unsere Website!

Bitte nutzen Sie nicht nur die hier präsentierten Informationen um Ihr Schulbuffet zu optimieren, sondern schauen Sie auch auf unsere Website.

- ✓ Hier wird von erfolgreichen Schulbuffet gezeigt, wie ein gesundheitsförderliches Angebot funktionieren kann.
- ✓ Sie finden hier auch schulbuffettaugliche Rezepte (auch von der Kampagne "Sei amol gmiasig")
- ✓ Darüber hinaus sind **weitere Werkzeuge** und Informationen verfügbar, zum Beispiel: Produktlisten, Videos, Informationen zur Hygiene und zur Allergenkennzeichnung, steirischer Saisonkalender, Kurzübersicht Mindestkriterien Leitlinie, Checklisten für den Einkauf bzw. zu Rahmenbedingungen

Gesundes Essen sollte keine Zwangsbeglückung sein

- + Die gesündere Wahl soll die einfachere Wahl sein!
- + VON DER LEBERKÄSESEMMEL ZUM GEMÜSE-WECKERL: eine Erfolgsgeschichte aus dem Programm





Gesundes Schulbuffet, Fotocredit: Gesundheitsfonds Steiermark, Karl Schrotter

+ DAS RADIESCHENBROT ALS BESTSELLER: eine weitere Erfolgsgeschichte aus dem Programm





Quelle: Screenshot von https://gesundheitsfonds-steiermark.at/gesunde-ernaehrung/beratungsangebote/beratungsprogramm-fuer-schulbuffets/#erfolgsgeschichten

+ Vom "Junk Food" zur gesunden Ernährung







Gesundes Schulbuffet, Fotocredit: Styria vitalis



Erfassungsblätter und Optimierungsmöglichkeiten

Kategorie: Getränke

Erfassungsblatt¹

Warengruppe Wie wird Wasser präsentiert?	Zählstriche Produkte oder Sorten Beispiel: Positionierung z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld z			IST	Das sind in %	MINDEST-Kriterien Wasser wird zentral (gut sichtbar für die Schüler*innen)		
Wie werden sonstige Getränke präsentiert?	z 🛭	<i>m</i> □	u 🛭			präsentiert. > 6,7 g Zucker pro 100 ml und/oder Zusatz von Süßungsmitteln³ werden nicht im direkten Sichtfeld der Schüler*innen platziert		
Empfehlenswerte Getränke davon						Das Angebot umfasst		
Wasserangebote	Anzahl Sorten:					mindestens 1 Sorte Wasser.		
(ohne Geschmack) (still, mild, prickelnd,)	Anzahl Reihen:					+		
Sonstige ideale Getränke (Tee, gespritzte Obstsäfte,)	Anzahl Sorten:					Mindestens 80 % des Angebotes sind ideale		
Getränke mit moderatem Zuckergehalt, ohne Süßstoffe (Zuckergehalt max. 6,7 g/100 ml	Anzahl Sorten:					bzw. weitere Produkte mit moderatem Zuckergehalt und ohne Süßstoffe.		
- schrittweise Übergangsfrist bis 2027 ²)	Anzahl Rei	hen:				- and office outsolotte.		
Wie groß ist der Anteil der Getränkeverkaufsfläche für empfehlenswerte Getränke?						Mindestens 80 % der Getränkeverkaufsfläche.		
	Anzahl Sor	ten·						
Sonstige Getränke (hoher Zuckergehalt oder mit Süßstoffen)	Anzahl Reihen:					Maximal 20 % des Angebotes		
Enormydrinko					I	0 mal		
Energydrinks Getränke mit Azofarbstoffen						0-mal 0-mal		
Getranke mit Azorarbstorien Getränke mit Koffein für Kinder unter 10 Jahren						0-mai (für Kinder unter 10 Jahren)		
Alkoholhaltige Getränke					0-mal			
alkoholfreies Bier/Biermischgetränke					0-mal			

¹ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert

 $^{^2}$ Bis 31.12.2024: max. 6,7 g Zucker pro 100 ml / 01.01.2025 bis 31.12.2026: max. 6,3 g Zucker pro 100 ml / Ab 01.01.2027: max. 6,0 g Zucker pro 100 ml



Empfehlungen GETRÄNKE
Die Macht der Präsentation – Nudging! ☐ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie ideale Produkte (besonders Wasser) zentral und gut sichtbar. ☐ Zuckerreiche Getränke (wenn angeboten) sollten untergeordnet präsentiert werden. Keinesfalls sollten zuckerreiche Produkte zusätzlich beworben werden (Aufsteller, Aktionen,). Zu zuckerreichen Getränken zählen Getränke, wenn sie über 6,7 g Zucker / 100 ml aufweisen (schrittweise Senkung auf 6,0 g/100 ml bis 2027 → siehe auch FN, Seite 4)). ☐ Bieten Sie bei Kombiangeboten oder Menüs, wie z. B. einem belegten Weckerl mit Getränk, ausschließlich Wasser als Getränk an. ☐ Bieten Sie – mit Ausnahme von Wasser – keine Gebindegrößen über 0,75 Liter an.
Zucker mit Verantwortung! Reduzieren Sie (schrittweise) das Angebot an stark zuckerhaltigen Getränken bzw. ersetzen Sie diese Produkte durch ideale Getränke. Besonders empfehlenswert sind direkt gepresste Fruchtsäfte aus Ihrer Region (Apfel- und Traubensaft), die man gespritzt (3 Teile Wasser:1 Teil Fruchtsaft) anbietet. Selbst zubereitete, ungesüßte Tees können das Angebot ebenfalls erweitern – wie auch "infused water" (aromatisiertes Leitungswasser = Wasser mit Obst- oder Gemüsescheiben sowie Kräuter). Ersetzen Sie zuckerreiche Getränke bitte nicht durch süßstoffreiche Getränke. Gute Alternativen finden Sie in der Getränkeliste, die von SIPCAN angeboten wird. Sie finden diese Liste unter den Informationen, die für Schulbuffet-Betreiber*innen auf www.gemeinsamgeniessen.at zur Verfügung stehen.







© pixabay/jwvein



© iStock/fcafotodigital



Kategorie: Gemüse Erfassungsblatt³

	Zählstriche Pr Beispiel:	odukte ode	r Sorten			
Warengruppe	Positionierung z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld				Das sind in %	MINDEST-Kriterien
Wie wird das Gemüsesnackangebot präsentiert?	z 🗆	<i>m</i> □	u 🗆			Gemüseangebote werden bestmöglich (zentral) präsentiert.
Wie werden mit Gemüse belegte Brote präsentiert?	z 🗆	m 🗇	u 🛭			(2011,01) processing
						Es wird täglich ein
Eigenständiges Gemüseangebot (saisonale Gemüsesticks, Salat, Smoothie,)						frischer Gemüsesnack angeboten.
Gemüsesorten (z. B. 10 Stück lose Karotten und 2 verschiedene Salate = 3 Variationen)						Mindestens 3 Sorten /mindestens 2 Sorten in den Wintermonaten
Gemüse als Belag (Zusätzlich oder als eigene Gemüsebrote, z. B. Radieschenbrot im Frühling)						Auf mindestens 80 % der belegten Backwaren

Hinweis: Sauergemüse (Essiggurkerl, ...) sind geschmacklich zwar interessant, zählen im Sinne der Erfüllung der Mindestkriterien aber nicht zum Gemüse

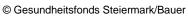
³ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfehlungen GEMÜSE
Die Macht der Präsentation – Nudging! ☐ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie Ihr tolles Gemüseangebot gut sichtbar und nicht untergeordnet/versteckt.
Mehr gmiasige Vielfalt!
Erweitern Sie Ihr Angebot an Gemüsesnacks. Zum Knabbern eignen sich z. B. Karotten, Cocktailtomaten oder Minigurken. Sie können auch Gemüsesticks mit Joghurtdip anbieten (Gurken-, Karotten-, Kohlrabi-, Paprika-, Zucchini-Sticks). Bleibt mal etwas Gemüse übrig, können Sie einwandfreies Gemüse in Aufstrichen/Smoothies (Rezeptidee: Süßer grüner Smoothie) verarbeiten.
☐ Bieten Sie auch Brote mit Aufstrichen und Gemüsebelag an, wie z. B. Kresse- oder Radieschenbrot. Sie können beim Gebäck mit Gemüsebelag auch besondere Sorten (z. B. Käsestangerln, Bagel → Rezeptidee: Schubu-Bagel mit Zucchinitsatsiki) wählen, um das Angebot interessanter zu machen. Platzieren Sie diese Brote bestmöglich und machen Sie Spezialaktionen (z. B. "Jetzt neu" oder "Nur im Herbst") zu den Gemüsebroten bzwweckerln.
☐ Erweitern Sie die Sorten bei Ihrer Gemüsedekoration. Sauergemüse (Essiggurken, Pfefferoni, Mixed Pickles,) kann verwendet werden, zählt aber im Sinne der Leitlinie nicht als Gemüseportion. Garnieren können Sie im Frühling z. B. auch mit Jungzwiebeln, Kren, Lauch, Rucola, Radieschen, Kresse oder Schnittlauch.
Für mehr Geschmack, Abwechslung und für die Region, in der Sie leben und arbeiten!
☐ Erhöhen Sie Ihr Angebot an regionalem und saisonalem (Bio)Gemüse⁴ bzw. orientieren Sie sich mit Ihrem Angebot am <u>steirischen Saisonkalender</u> . Im Winter oder Frühling kann insbesondere auf heimisches Lagergemüse zurückgegriffen werden. Dieses eignet sich auch gut als Aufstrich (Beispiele: <u>Rote-Rüben-Aufstrich mit Kren</u> , würziger <u>Karotten-Zwiebel-Aufstrich</u> , <u>deftiger Linsenaufstrich</u> , <u>Käferbohnen-Chili-Aufstrich</u> , <u>knackiger Rotkrautaufstrich</u>).
Achtung: (Regionales) Tiefkühlgemüse kann eine tolle Abwechslung sein! Vor dem Verzehr muss dieses aber ausreichend erhitzt werden!









⁴ Info: Zu saisonalem Gemüse und Obst zählen Lagerprodukte und Produkte aus dem Folientunnel oder Freilandanbau zur Haupterntezeit. Nicht dazu zählen Produkte aus dem mit fossilen Brennstoffen beheizten Glashaus.



Kategorie: Obst Erfassungsblatt⁵

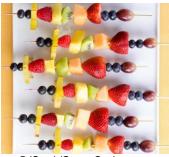
	Zählstriche Produkte oder Sorten Beispiel: Positionierung z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld			IST	MINDEST-Kriterien	
Warengruppe						
Wie werden die Obstangebote präsentiert?	z 🗆 m 🗆 u 🗆				Obst wird bestmöglich (zentral auf Augenhöhe) präsentiert.	
				ı		
Frisches Obstangebot (regionaler Obstkorb, Obstsalat, Smoothie)					Mindestens 10 Stück bzw. Portionen	
In wie vielen aller Pausen ist dieses Angebot verfügbar? (z. B. in 6 von 6 Pausen)					In jeder Pause ist Obst verfügbar	
Obstsorten					Mindestens 3 Sorten	

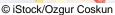
⁵ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfehlungen OBST
Die Macht der Präsentation – Machen Sie die gesündere Wahl zur einfacheren Wahl!
 □ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie das Obstangebot gut sichtbar auf Augenhöhe bzw. zentral (nicht seitlich oder versteckt hinter Süßigkeiten oder Gebäck)! □ Bieten Sie Stückobst zum Reinbeißen in jeder Pause an! Bleibt Obst übrig, können Sie einwandfreies Obst in Obstsalaten oder Smoothies verarbeiten.
Machen Sie Obstessen einfach!
☐ Bieten Sie aufgeschnittenes Obst an!
Ein mit mehreren Sorten Obst gefüllter und zentral positionierter Obstkorb ist der erste Schritt zu einem guten Obstangebot. Wir wissen aber alle, dass Obst lieber gegessen wird, wenn es geschnitten ist. Wer hat nicht schon einem Apfel beim Schrumpeln in der Obstschale zugesehen? Kaum ist der Apfel aber aufgeschnitten, ist er auch schon weg. Bieten Sie deshalb z. B. frische Obstsalate (vielleicht im Eisstanizel?! – das verkauft sich sehr gut) und Obstspieße an!
Nutzen Sie Trends!
☐ Bieten Sie püriertes Obst (= Smoothies) an!
Smoothies (ohne zusätzlichen Zuckerzusatz) sind Ganzfruchtgetränke und an vielen Buffets DER Renner! Denken Sie auch an attraktive Namen für Ihre Produkte! Vorschlag: Statt "Bananen-Smoothie" oder "Erdbeer-Smoothie" vielleicht "Crazy Banana" oder "Strawberry Soul". Auch gute, im Handel erhältliche Smoothies (ohne Zuckerzusatz) sind eine Möglichkeit.
Für mehr Abwechslung und Vielfalt! Machen Sie die Saison spürbar!
☐ Erhöhen Sie Ihr Angebot an regionalem und saisonalem (Bio)Obst ⁶ bzw. orientieren Sie sich mit Ihrem Angebot am <u>steirischen Saisonkalender</u> . Im Winter oder Frühling kann auch auf nicht heimisches Obst zurückgegriffen werden (z. B. Bananen, Mangos, Orangen, Ananas) oder auch auf TK-Obst. Achten Sie bitte bei Bananen und Co auf das Fairtrade-Siegel!
Achtung: Werden Tiefkühlbeeren für beispielsweise Joghurts oder Smoothies verwendet, müssen diese vor Verzehr bitte vollständig durcherhitzt werden.









© pixabay/RitaE

⁶ Info: Zu saisonalem Gemüse und Obst zählen Lagerprodukte und Produkte aus dem Folientunnel oder Freilandanbau zur Haupterntezeit. Nicht dazu zählen Produkte aus dem mit fossilen Brennstoffen beheizten Glashaus.



Kategorie: Milch und Milchprodukte bzw. Produkte auf pflanzlicher Basis Erfassungsblatt⁷

Zählstriche Produkte oder Sor Beispiel: Positionierung					Das	MINDEOT Kalkarian
Warengruppe	z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld			IST	sind in %	MINDEST-Kriterien
Wie werden ideale Milchprodukte / Produkte mit moderatem Zucker- und Fettgehalt präsentiert?	z 🗆	<i>m</i> □	u □			Milchprodukte, die diesen Anforderungen entsprechen, werden gut sichtbar auf Augenhöhe der Schüler*innen präsentiert.
Ideale Produkte (Milch, Naturjoghurt, Buttermilch bzw. Sauermilch natur,)						Mindestens 1 ideales Produkt
Produkte mit moderatem Zucker- und Fettgehalt, ohne Süßstoffe / Zuckeraustauschstoffe (Gesamtzuckergehalt max. 11,5 g / 100 ml/g – schrittweise Senkung auf max. 10,5g/ 100ml/g bis 2027 ⁸) Gesamtzuckergehalt max. 30 g/Gebinde, Fettgehalt max. 4,2 g/100 ml/g)				=		Mindestens 50 % des Angebots sind ideale Milchprodukte oder Produkte mit moderatem Zucker- und Fettgehalt
Sonstige Produkte (hoher Zucker- und/oder Fettgehalt; oder mit Süßstoffen / Zuckeraustauschstoffen)						
Produkte auf pflanzlicher Basis (wenn angeboten)						
Produkte mit folgenden Kriterien max. 8,5 g Zucker / 100 ml/g, kein Zusatz von Süßungsmittel, max. 2,5 g Fett / 100 ml/g						
Sonstige pflanzliche Produkte						

Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert
 Es gelten folgende schrittweise Übergangsfristen: Bis 31.12.2024: max. 11,5 g Zucker/100 ml bzw. 100 g / 01.01.2025 bis 31.12.2026: max. 11,0 g Zucker/100 ml bzw. 100 g / Ab 01.01.2027 max. 10,5 g Zucker/100 ml bzw. 100 g



Empfehlu	ungen MILCH und MILCHPRODUKTE
Die Mach	nt der Präsentation – Nudging!
b	☐ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie empfehlenswerte Milchprodukte estmöglich bzw. gut sichtbar auf Augenhöhe der Schüler*innen.
Zucker n	nit Verantwortung!
lh In	Reduzieren Sie (schrittweise) die nicht idealen Milchprodukte im Angebot. rweitern Sie andererseits Ihr Angebot an idealen Milchprodukten. Nutzen Sie für die Auswahl nres Angebotes die Milchliste, die von SIPCAN angeboten wird. Sie finden diese Liste unter den nformationen, die für Schulbuffet-BetreiberInnen auf www.gemeinsam-geniessen.at zur 'erfügung stehen.
Nutzen S	ie Trendprodukte!
	Wie wäre es so zum Beispiel mit Overnight-Oats (perfekt in der Vorbereitung!), Porridge (der
	ippere Haferbrei (5) oder <u>einem zimtigen Bircher-Müsli</u> (psst – hier ist auch eine saftige farotte versteckt!)?
S na Z B	Denken Sie insbesondere bei Milch und Milchprodukten auch an den Einsatz von regionalen lioprodukten und bieten Sie nach Möglichkeit auch Produkte auf Sojabasis (regionaler ojadrink) an, idealerweise Produkte mit ausschließlich natürlich vorkommendem Zucker. Produkte mit viel Protein werden von Jugendlichen gerne nachgefragt. Hier sollte man auf atürliche Produkte (nicht auf spezielle High-Protein-Produkte mit möglicherweise vielen usatzstoffen) zurückgreifen. Natürliche Milchprodukte sind sehr gute Proteinquellen am Buffet. esonders proteinreich sind beispielsweise Joghurt- Topfencremen, Skyr-Smoothies oder lüttenkäse-Snacks.
Gehen Si	ie mit der Saison!
	Führen Sie in den warmen Monaten coole selbstgemachte Milchmixgetränke (ohne uckerzusatz) ein – diese werden sehr gut angenommen. Beispiel für solche Milchmixgetränke: ekühlte frische Erdbeer-, Bananen-, oder Beerenmilch.



© iStock/habovka



Gmiasiges Birchermüsli © Gesundheitsfonds Steiermark/Reiterer



Kategorie: Gebäck und belegte Brote/gefüllte Weckerl

Erfassungsblatt ⁹						
	Zählstriche Pr Beispiel:	odukte ode	r Sorten			
Warengruppe	Positionierung z = zentral / g m = mittel u = untergeor Sichtfeld	jut sichtbar	/nicht im	IST sind in %		MINDEST-Kriterien
Wie wird hochwertiges Gebäck präsentiert?	z □	<i>m</i> □	u □			Vollkornbrot/ mit hohem Schrot- bzw. Kornanteil wird immer gut sichtbar und bevorzugt in zentraler Lage, z. B. in vorderster Reihe der Vitrine, platziert.
Gebäckstücke davon:						
Gebäck mit hohem Schrotanteil (Kürbis-, Sonnenblumenweckerl, Grahamweckerl)						Mindestens 50 % des Angebotes
Davon Vollkorn oder 100 % Roggen (Vollkornbrot, Grahamweckerl,						Mindestens 1 Angebot
Weißbrot/-gebäck (Semmel, Laugengebäck,)						
Wie werden belegte Brote / WeckerIn präsentiert?	Positionierun	g				fettreiche Fleisch- /Wursterzeugnisse
Mit fetter Wurst/ Fleischerzeugnissen belegt	z 🗆	<i>m</i> □	u 🗆			werden untergeordnet präsentiert.
vegetarisch/vegan belegt	z 🛮	<i>m</i> □	u 🛮			Empfehlenswerte Brote und Weckerln werden
Auch mit Gemüse belegt	z 🗆	<i>m</i> □	u 🗆			bestmöglich platziert.
Belag Brote und WeckerIn davon:						
Vegetarisch bzw. vegan belegt (Käse, Liptauer, Hummus,)						Mindestens 50 % des Angebotes
Vegan belegt (Hummus, Tofu,)						Mindestens 1 Angebot
Mit Wurst und Fleischerzeugnissen mit max. 20 % Fett						Maximal 50 % des Angebotes
Über 20 % Fett (Salami, Kantwurst, Hartwürste,)						Maximal 1 Angebot bzw. 10 % des Gesamtangebots

⁹ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



mpfehlungen GEBÄCK UND BELEGTE BROTE/WECKERLN							
Die Macht der Präsentation – Nudging!							
	nd präsentieren Sie vegetarisch oder vegan belegte ngsweise besser als zum Beispiel Weckerl, die mit fetter						
Mehr gmiasige Vielfalt!							
Setzen Sie auf die vegetarischen Ro Gouda, Bergbaron, Tilsiter oder Moz)Brote mit fleischlosen Aufstrichen v	vegetarischen und veganen Produkten. enner am Schulbuffet. Beliebt sind: milde Käsesorten wie zzarella (Olivenciabatta mit Mozzarella,) oder (Vollkorn- vie Kräutertopfen, Krenaufstrich, Liptauer, Eiaufstrich, andere vegane Aufstriche. Möglich ist auch ein Tofu-Snack lweckerl.						
☐ Kreieren Sie Ihr vegetarisches " oder HAK-Veggie-Burger, Schubu-S	Signature"-Weckerl, z.B. "Name der Einrichtung"-Weckerl Spezial-Weckerl usw.						
Mehr Power durch Vollkorn!							
Reduzieren Sie (schrittweise) da	Reduzieren Sie (schrittweise) das Angebot an Weißmehlprodukten.						
Tauschen Sie zum Beispiel Semme	Tauschen Sie zum Beispiel Semmeln durch Grahamweckerln aus. Kombinieren Sie für Ihr erfolgreiches Schulbuffet besonders beliebte Aufstriche oder auch (Bio)Wurst (unter 20 % Fett)						
☐ Nutzen Sie die Vielfalt an unters	☐ Nutzen Sie die Vielfalt an unterschiedlichen Brot- und Weckerlvarianten						
insbesondere Gebäck aus Dinkel ar	(Kürbiskernweckerl, Roggen- oder 100 %iges Vollkornbrot, Karottenbrot,). Bieten Sie insbesondere Gebäck aus Dinkel an. Dieses verkauft sich gut! Bei (Vollkorn-)Dinkel fällt der Unterschied zu Weißmehlprodukten in Aussehen und Geschmack nicht so sehr auf.						
Schlau getauscht!	chlau getauscht!						
☐ Bitte reduzieren Sie (schrittweis	e) das Angebot an fettreichen Wurstprodukten.						
Tauschen Sie z. B. konsequent ein Nährwertkennzeichnung bezüglich F	Tauschen Sie z. B. konsequent ein Produkt pro Monat aus! Achten Sie beim Austausch auf die Nährwertkennzeichnung bezüglich Fettgehalt bzw. fragen Sie bei Ihrem Lieferanten nach.						
	Fettreiche Produkte Fettärmere Sorten und bessere Alternativen Schinkenwurst Beinschinken						
Extrawurst > 20 % Fett	Feine Extrawurst < 20 % Fett						
Speck, Hartwürste (zum Knabbern)	Kümmelkarree						
Leberkäse > 20 % Fett	Leberkäse < 20 % Fett						
Streichwurst > 20 % Fett	Streichwurst < 20 % Fett, deftiger Linsenaufstrich, (Chili-) Hummus,						
Reduzieren Sie Ihr Angebot an	Brot/Gebäck mit fettreichem Brotaufstrich						
_	layonnaise-Aufstrich, Aufstriche mit Crème fraîche, …).						
(Haselilussciettie, Etuliussbutter, W							









Kategorie: Würzmittel Erfassungsblatt¹⁰

Warengruppe	Zählstriche Produkte oder Sorten Beispiel:	IST	MINDEST-Kriterien
Fettreiche Saucen (Mayonnaise, Sauce Tartare, Sour Creme,)			0-mal (weder als Dip, noch als Garnitur)
Jodiertes Speisesalz			Sparsam, aber immer jodiert
Rapsöl			Standardöl bei warmen Speisen

¹⁰ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfehlungen Würzmittel
Das liebe (und wichtige jodierte) Salz Verwenden Sie für die Zubereitung ausschließlich jodiertes Speisesalz und achten Sie auch bei zugekauften Produkten darauf. Salzen Sie aber bitte sparsam.
Geschmack darf und muss sein! Schaffen Sie neue Geschmackserlebnisse, indem Sie verschiedene frische oder TK Kräuter zum Würzen oder Verfeinern Ihrer Speisen verwenden. Greifen Sie auch bei (Bio)Gewürzen zu! Was kommt bei Buffets gut an: Curry – besonders in der Suppe, oder in Aufstrichen Geräuchertes Paprikapulver – besonders bei Veggie-Eintöpfen
 Tomatenmark – auch z. B. als Unteraufstrich – statt Butter oder Margarine Verwenden Sie Kräuter und Gewürze auch als Garnitur. Dips und Saucen auf der Basis von Joghurt oder Sauerrahm schmecken herrlich frisch. Runden Sie diese z. B. auch mit Jungzwiebeln, Kren, Kresse, Schnittlauch, etc. ab. Bieten Sie Ihre Speisen nicht mit Mayonnaise an. Scharfe oder süßlich-pikante Soßen/Dips bzw. Salsa geben Snacks den richtigen Kick. Einfach ausprobieren! Beispiele: Tomatensalsa, Salsa verde, Chilisoße, Currydip, Pesto, Ajvar, Harissa,
Pflanzliche Öle schaffen Vielfallt! ☐ Wechseln Sie pflanzliche Öle in der kalten Küche ab (z. B. für Salate) – so haben Sie eine große Vielfalt an Geschmack zu bieten. Möglichkeiten: z. B. Raps-, Lein-, Sonnenblumen-, Oliven-, Kürbiskernöl, ! In der warmen Küche sollte Rapsöl das Standardöl sein.



© pixabay/congerdesign



Gmiasige Steirerpizza © Gesundheitsfonds Steiermark/Reiterer)



Gmiasiger scharfer Roter Rüben Aufstrich © Gesundheitsfonds Steiermark/Reiterer)



Mehlspeisen-

angebotes

Kategorie: Feine Backwaren (wenn angeboten)

Erfassungsblatt¹¹

(Croissants, Krapfen, Donuts,

Schoko-Muffins, ...)

	Zählstriche Beispiel:	Produkte od	er Sorten				
Warengruppe	m = mittel	ung gut sichtbar ordnet/seitlich/	nicht im	IST	IST Das sind in % MINDEST-Kriterie		
Wie werden Mehlspeisen präsentiert?	z 🗆 m 🗆 u 🗇					Mehlspeisen werden untergeordnet (seitlich) präsentiert.	
Feine Backwaren Mehlspeisen insgesamt davon:						Maximal 10 Stück sichtbar. (max. 20 Stück bei Schulen mit mehr als 400 Schüler*innen und wenig Lagermöglichkeit)	
Bessere Mehlspeisen (Karotten-Muffins, Marillenkuchen, Vollkorn- Kuchen,)				-	-	Mindestens 50 % des gesamten Mehlspeisen- angebotes	
Mehlspeisen aus Blätter- oder Plunderteig, in Fett gebacken oder fett- bzw. zuckerreich						Maximal 50 % des gesamten Mehlspeisen-	

¹¹ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfel	hlungen FEINE BACKWAREN (wen	n angeboten)
Die Ma	untergeordnet (seitlich). Nicht sicht	nd präsentieren Sie maximal 10 Stück Mehlspeisen bar (im Vorbereitungsraum, durch eine undurchsichtige nnen weitere Mehlspeisen gelagert werden.
Schlau	ı getauscht!	
		en (z.B. Plunder-Nusskronen) durch kleinere Mehlspeisen ist der Handteller (Hand ohne Finger) der Schüler*innen!
	konsequent aus. Ersetzen sie z. B. eine Sorte pro Mo	sen (schrittweise) aus dem Angebot bzw. tauschen Sie diese nat durch bessere Mehlspeisen (andere Teige,). Fragen nach (Bäckerei,) und kreieren Sie gemeinsam neue öglich – selbst zu backen.
-	Fett- und zuckerreiche Mehlspeisen	Bessere Alternativen
	Produkte aus Blätterteig	Produkte aus Strudelteig
	(z. B. Apfelstrudel aus Blätterteig) Produkte aus Plunderteig	(z. B. Apfelstrudel aus gezogenem Strudelteig) Produkte aus Germteig → reden Sie mit Ihrem Bäcker!
	(z. B. Topfengolatschen, Croissants)	(z. B. Topfengolatschen, Milchstangerln,)
	In Fett Gebackenes (z. B. Krapfen, Donuts – insbesondere mit	Obstkuchen aus Biskuit (z. B. Erdbeerkuchen in Herzform,)
	Füllung)	Produkte aus Germteig
	Schoko-Muffins/Kuchen mit Zuckerglasur	(z. B. süße Bagels, Reingerln,) Saftige Kuchen mit Gemüse oder Obst im Teig (z. B. Zucchinikuchen, Karotten-Muffins, Kuchen mit Kakao und Vollkornmehl im Teig, Kakaomuffins mit Bohnen,) Müslicookies (Rezeptidee: Müsli Cookies a la Suzie)
Sii0 al	ber mit Mehrwert!	
Suis, ai		N
		Alternativen zu Ihrem Mehlspeisenangebot, z. B.
	geschnittenes Obst im Eisstanitzel, 0	Obstsalat, -spielse,



© pixabay/congerdesign



© pixabay/silviarita



Gmiasige Kakaomuffins mit Bohnen © Gesundheitsfonds Steiermark/Reiterer)



Kategorie: Süßigkeiten (wenn angeboten)

Erfassungsblatt¹²

	Zählstriche Pi Beispiel:	rodukte ode	r Sorten		
Warengruppe	m = mittel	= zentral / gut sichtbar = mittel = untergeordnet/seitlich/nicht im		MINDEST-Kriterien	
Wie werden Süßigkeiten präsentiert?	z 🗆	<i>m</i> 🗆	u □		Süßigkeiten werden untergeordnet präsentiert.

Süßigkeiten insgesamt ¹³		Maximal 10 Sorten insgesamt
Handelsübliche Süßigkeiten insgesamt (Schokoriegel, Fruchtschnitten,)		
Davon Verpackungen über 30 g		0-mal
Alternative Süßigkeiten Insgesamt (Studentenfutter, Müsliriegel,)		
Davon Verpackungen über 50 g		0-mal

 $^{^{12}}$ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert 13 Zuckerfreie Kaugummis sind hier nicht mitzuzählen, Eis hingegen schon.









© pixabay/StockSnap



© iStock/vaaseenaa



Kategorie: Knabbereien (wenn angeboten)

Erfassungsblatt¹⁴

	Zählstriche Pr Beispiel:	rodukte ode	Sorten		
Warengruppe	Positionierung z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld MINDEST-			MINDEST-Kriterien	
Wie werden fettreiche Knabbereien präsentiert?	z 🗆	<i>m</i> 🗇	u □		Fettreiche Knabbereien werden untergeordnet präsentiert.

		Maximal 1 Sorte
Fettreich und/oder salzreich (Chips, Erdnüsse, Erdnusslocken,)		
Fettgehalt größer als 10 g / 100 g und/oder		
Salzgehalt größer als 1,9 g / 100 g		
Ausnahmen:		
✓ Knabbergebäck, welches beispielsweise mit Sesam, Leinsamen, Kürbiskernen bestreut ist, gilt erst ab einem Fettgehalt über 15 g / 100 g als fettreich		
für ungesalzene, ungeröstete Nüsse, Kerne und Samen gilt dieser Fettgrenzwert nicht, da sie einen hohen Anteil an wertvollen ungesättigten Fettsäuren enthalten. Sie dürfen immer angeboten werden.		
Sonstige (Nüsse, Grissini, Dinkelcracker,)		

¹⁴ Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfehlungen KNABBEREIEN (wenn angeboten)
Die Macht der Präsentation − Nudging! ☐ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie Knabbereien untergeordnet, z. B. seitlich am Buffet
Werden Sie kreativ! ☐ Mischen Sie Ihr eigenes Studentenfutter, das Sie dann in kleineren Portionen abfüllen (auch gerne mit Zimt-Vanille Kürbiskernen aus der Steiermark oder beispielsweise getrockneten Apfelstücken).
Schlau getauscht! Reduzieren Sie Ihr Angebot an fettreichen Knabbereien. Bieten Sie stattdessen z. B. Grissini, Reiswaffel oder Dinkelcracker an. Denken Sie bitte daran, dass es Knabbereien auch in Bio-Qualität und mit Fairtrade-Gütesiegel gibt.







© pixabay/Lebensmittelfotos



© pixabay/chefkeem



Kategorie: (warme) Imbisse und Speisen¹⁵ (wenn

angeboten)

Erfassungsblatt¹⁶

Enassungsbiatt						
	Zählstriche Produkte oder Sorten Beispiel: Positionierung z = zentral / gut sichtbar m = mittel u = untergeordnet/seitlich/nicht im Sichtfeld		r Sorten			
Warengruppe			IST	Das sind in %	MINDEST-Kriterien	
Wie werden fettreiche (warme) Speisen präsentiert?	z 🗆	<i>m</i> □	<i>u</i> 🗆			Fettreiche (warme) Imbisse und Speisen werden außerhalb des Sichtfelds der Schüler*innen platziert.
Fett- und fleischlastig Imbisse im Angebot (Leberkäsesemmel, Hotdogs, Salamipizza, Pommes,)						Kein Kriterium definiert – Umsetzungstip: Reduzieren Sie fett- und fleischlastige (warme) Imbisse und Speisen, schrittweise und bieten Sie diese nicht täglich an.
Vegetarische oder vegane Angebote (gefüllte Gemüsewraps, Kartoffelwedges,)				-	-	Mindestens 50 % des Angebotes
Veganes Angebot (Gemüsecurry, Getreidebowl mit Gemüse,)						Mindestens 1 Angebot
Frisch zubereitete nicht (vor-)frittierte Speisen (überbackene Brote, Wraps, Ofenkartoffel mit Joghurt- Schnittlauch-Sauce, Nudelgerichte, große Salate mit Proteinkomponente)						Mindestens 1 Angebot
Angebote mit Gemüse bzw. damit aufgewertet						Mindestens 50 % des Angebotes

Neben klassischen warmen Imbissen k\u00f6nnen in dieser Produktgruppe auch teilweise kalte Speisen gewertet werden. Z. B. Gro\u00dfe Salatboxen mit z. B. Mozzarella oder gebratenen H\u00fchnerstreifen, Getreide- und Nudelsalate, Salate mit H\u00fclsenfr\u00fcchten oder großzügig befüllte Wraps.

16 Hinweis: Wird bei der Überprüfung durch das standardisierte Programm mit einer Excel-Liste protokolliert



Empfehlungen (Warme) Imbisse und Speisen (wenn angeboten)
Die Macht der Präsentation – Nudging!
☐ Ordnen Sie bitte Ihr Buffet um und präsentieren Sie fettreiche (warme) Speisen untergeordnet. Leberkäsesemmel, Hotdogs, Chicken Nuggets oder Salamipizza sollten jedenfalls nicht bitte das Angebotsbild bestimmen.
Mehr gmiasige Vielfalt!
Erweitern Sie Ihr Angebot an vegetarischen oder veganen Speisen. Folgende Speisen kommen gut an: Gemüsecremesuppen (z. B. Kürbiscremesuppe mit Croûtons), Beany Wrap mit Frischkäse, Veganes Spice Kebab (Kebab mit Gemüse und Räuchertofu), Ofenkartoffeln, Kartoffelpuffer oder -wedges mit selbstgemachtem Kräuterdip und Salat, Pizza-Muffins, Gemüse-Muffin, Nudelvariationen mit Gemüse in der Box/Cremiger Erdäpfelsalat mit Berglinsen zum Mitnehmen.
☐ Werten Sie insbesondere Ihre fleischhaltigen Speisen mit Gemüse auf bzw. bieten Sie Variationen an! Bieten Sie beispielsweise auch einen New-York-Hotdog an, der zusätzlich mit Gemüse gefüllt wird. (gerne Hotdogs mit Sauerkraut und Tomaten-Zwiebel-Sauce.)
Ein voller Bauch studiert nicht gern!
☐ Bieten Sie fettreiche (warme) Imbisse und Speisen, wie z. B. (Vor-)Frittiertes, Leberkäse & Co, werden erst ab der Mittagszeit an.
Mehr Power durch Vollkorn!
☐ Versuchen Sie, auch Vollkornprodukte in Ihr warmes Angebot aufzunehmen. Wie wäre es z. B. mit Vollkornkäsetoast (mit Gemüse kombiniert könnte das zum Angebot "Brainfood-Hot-Toastie" werden)? Ihren Nudelsalat können Sie beispielsweise auch mit hellen Vollkornnudeln zubereiten. Achten Sie aber auf die Benennung Ihrer Vollkornprodukte und setzen Sie eher auf die Bezeichnung "Brainfood/Power,XY" als auf "Vollkorn-XY".
1 x Ölwechsel, bitte! ☐ Achten Sie auf die Zubereitung – tauschen Sie (vor-)frittierte Angebote gegen fettärmere aus, z. B. Kartoffelscheiben aus dem Backrohr/Heißluftofen statt Pommes Frites. ☐ Verwenden Sie Rapsöl als Standardöl für die warme Küche.



© pixabay/RitaE



© iStock/Peerajit



Gmiasiger Erdäpflsalat © Gesundheitsfonds Steiermark/ Reiterer



Spezialtipps: Nudging, Partizipation & Kommunikation

Häufig kommt die Rückmeldung, dass gesündere Speisen von Kund*innen nicht gerne gewählt werden. Nudging kann hier – zusätzlich zu Ihrem geplanten Angebot – Abhilfe schaffen. Unter Nudging versteht man, eine Entscheidung mit Anreizen zu erleichtern. Machen Sie es für Ihre Gäste attraktiver, die gesündere Jause zu wählen! Hier auch ein gutes Video dazu.



Empfehlungen zur Optimierung allgemein

Empfehlungen Nutzen Sie Nudging-Maßnahmen! ☐ Benennen Sie gesundheitsförderliche Speisen besonders gut! Beispiel: Energy-Bowl to go (Couscous-Kichererbsen-Bowl im Glas) Positionieren Sie bessere (gesundheitsförderliche, nachhaltige) Snacks und Getränke besonders gut und auffällig! Beispiele: Radieschenbrot direkt neben der Kasse, gemüsereiche Snacks auf grünen Tabletts präsentieren, Kennzeichnung von Ausgabestellen für gesunde Snacks mit grünen Klebebanderolen ☐ Nutzen Sie die Aufsteller am Buffet um auf die gesundheitsförderlichen Angebote hinzuweisen, z.B. auf das Aktionsangebot der Woche, die Crunchy-Müsli-Bowl, das Powerweckerl ☐ Machen Sie gesundheitsförderliche und nachhaltige Optionen besser verfügbar! Beispiele: mehr attraktive vegetarische Weckerl sind fertig gerichtet, mehr ideale Getränke werden angeboten, unterschiedliche Obstvarianten werden angeboten Durchführung von Aktionstagen/-wochen z. B. es gibt einen Müsli-Tag der Woche oder z. B. eine Erdbeer- oder Kürbiswoche oder auch einen Sammelpass. ☐ Verwenden Sie bitte auffälligeres Geschirr oder auch Schilder, Fähnchen und Aufkleber beziehungsweise besondere Servietten für gesundheitsförderliche Snacks.





© Gesundheitsfonds Steiermark/Bauer



Empfehlungen
Partizipation/Kommunikation (Reden ist GOLD!) ☐ Fragen Sie Schüler*innen direkt was ankommt bzw. schaffen Sie Feedbackmöglichkeiten (z. B. einen Kummerkasten). Wenn es Vorschläge gibt, sollten diese auch bestmöglich umgesetzt werden. ☐ Holen Sie auch die Schulleitung und den Schulgemeinschaftsausschuss (SGA) ins Boot bzw. gewinnen Sie sie als Umsetzungspartner, denn eine gute Verpflegung ist Schulsache! Besprechen Sie folgende Möglichkeiten: ✓ Ist eine Präsentation des ausgezeichneten Schulbuffets auf der Schulhomepage möglich? ✓ Lässt sich der Schulbuffetbereich – unter Einbindung der Jugendlichen (Plakate etc.) – jugendgerecht gestalten? ✓ Ist eine Unterstützung durch den Elternverein möglich? ✓ Ist eine gemeinsame Aktion zur Schaffung eines "Signature"-Weckerls möglich? ✓ Wenn Automaten für Sie ein Konkurrenzthema sind: Besprechen Sie die Möglichkeit, die Automaten mit Ihrem gesundheitsförderlichen Angebot zu befüllen.
Was aber, wenn Ihre tollen gesundheitsförderlichen Gerichte trotzdem nicht gut ankommen? □ Bieten Sie bitte Kostproben an! Machen Sie auf das Produkt neugierig und fragen Sie Ihre Kund*innen nach Ihrer Meinung (ist es wirklich ein jugendgerechter Snack, den Sie da anbieten?) □ Reflektieren Sie bitte Ihre Preisgestaltung! Wichtig: Der günstigste Snack sollte auch ein gutes und gesundheitsförderliches Produkt sein, z. B. ein Radieschenbrot oder ein Käseweckerl. □ Reflektieren Sie bitte (nochmal) die Benennung Ihrer Speisen! Nicht immer ist es beispielsweise günstig schon im Namen darauf hinzuweisen, dass eine Speise vegan/vegetarisch ist (z. B. vegetarische Nudelpfanne). Nutzen Sie stattdessen Symbole um vegane/vegetarische Optionen zu kennzeichnen und überzeugen Sie durch den Geschmack der Speise! □ Nutzen Sie das Verkaufsgespräch! Gut geschultes Personal kann freundlich auf neue Produkte aufmerksam machen. Tipp: Weisen Sie besonders auf den tollen Geschmack hin und nicht unbedingt darauf, dass das Weckerl jetzt gesünder ist. □ Lassen Sie sich bitte nicht entmutigen. Manchmal brauchen neue Speisen etwas länger, bis sie zum Buffet-Renner werden. Sie können das Gericht auch eine zeitlang nicht anbieten und dann einen neuen Versuch starten → Variieren Sie jedenfalls Ihr Angebot und gehen Sie mit der Saison bzw. mit guten Trends. Niemand will immer das Gleiche essen. Wie wäre es mit einem Spezialangebot zu Ostern oder zu Halloween (gestützt durch passende Saisondeko?)
VIEL ERFOLG bei Ihrem Schulbuffet!



Literatur

- Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK): Leitlinie Schulbuffet: Empfehlung für das Speisen- und Getränkeangebot und für die Befüllung von Automaten. Mindestkriterien, Umsetzungstipps und Checkliste, 2024 Im Internet unter: https://www.sozialministerium.at/dam/jcr:38e641ca-7cb6-4108-a20b-2dbe6ac7a361/Leitlinie Schulbuffet.pdf
- Gesundheitsfonds Steiermark: GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN. Leitfaden zur Umsetzung der steirischen Mindeststandards in der Gemeinschaftsverpflegung, 2023
 Im Internet unter: https://gesundheitsfonds-steiermark.at/wp-content/uploads/2023/11/Leitfaden-zur-Umsetzung-dersteirischen-Mindeststandards-4.-Auflage.pdf
- Gesundheitsfonds Steiermark: Rezepte, die Kindern und Jugendlichen schmecken. https://gesundheitsfonds-steiermark.at/gesunde-
 ernaehrung/beratungsangebote/beratungsprogramm-fuer-schulbuffets/#rezepte
- Gesundheitsfonds Steiermark: So werden Ihre vegetarischen Gerichte ein Erfolg, Dezember 2023. Im Internet unter: https://gesundheitsfonds-steiermark.at/wp-content/uploads/2021/08/GGG-So-werden-Ihre-vegetarischen-Gerichte-ein-Erfolg_FINAL-2023.pdf

Impressum

Herausgeber und Medieninhaber

Gesundheitsfonds Steiermark
Herrengasse 28
8010 Graz
gfst@gfstmk.at
www.gesundheitsfonds-steiermark.at



Diese Broschüre wurde im Rahmen der Initiative GEMEINSAM G'SUND GENIESSEN mit den Mitteln des Gesundheitsförderungsfonds Steiermark erstellt.



Verantwortlich für den Inhalt

Mag.a Martina Karla Steiner, Ernährungswissenschafterin Lisa Bauer, MA, Gesundheitswissenschafterin

Gesundheitsfonds Steiermark
Fach- und Koordinationsstelle Ernährung
www.gemeinsam-geniessen.at;
www.gesundheitsfonds-steiermark.at/gesunde-ernaehrung/

2. Auflage, September 2024 (Erstauflage 2020) Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr.